**DESCRITTORI CONDOTTA**

Giudizi sintetici

| (10) | **Eccellente** |
| --- | --- |
| (9) | **Appropriato** |
| (8) | **Più che accettabile** |
| (7) | **Accettabile** |
| (6) | **Non adeguato** |
| (5) | **Scorretto** |

Parametri per la formulazione del giudizio

| Convivenza civile e rispetto delle regole | Rispetto delle regole della scuola, delle regole concordate con la classe, delle regole di convivenza, cura degli ambienti e attenzione all’organizzazione della scuola. |
| --- | --- |
| Autonomia | Gestione dei materiali, dei compiti, puntualità nelle consegne. |
| Partecipazione e impegno | Interazione con il gruppo e partecipazione attiva alle proposte scolastiche, frequenza assidua e interventi pertinenti e personali  |
| Relazione | Disponibilità e correttezza nella relazione con i pari e con gli adulti; rispetto, collaborazione, attenzione alle differenze, capacità di gestione positiva del conflitto. |

L’alunno promuove il rispetto **(rispetta/ generalmente rispetta/non sempre/ spesso non/ non rispetta**) delle regole concordate per una serena convivenza del gruppo classe **e ha (non ha)** cura per gli ambienti.

L’alunno è pienamente autonomo **(autonomo, generalmente, non sempre, poco, non autonomo)** nella gestione dei materiali e degli impegni scolastici e puntuale (non sempre/quasi mai/mai) nella consegna dei compiti.

L’alunno partecipa in modo attivo e pertinente **(partecipa e stop, non sempre, va sollecitato nella partecipazione,è poco partecipe, non partecipa e non sembra interessato )** alle proposte scolastiche e alla vita della classe; la frequenza è **regolare/saltuaria**

L’alunno è sempre corretto e disponibile **( è corretto e disponibile, è generalmente corretto, non sempre , non è corretto, è scorretto e non è disponibile)** nella relazione con i pari e con gli adulti.